

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Unidad Académica de
Ciencias Básicas e Ingenierías



1er Informe de actividades
2025-2026

**“El compromiso que nos une por la educación de
excelencia ”**

Dr. Pedro Ulises Bautista Rosales

Director Interino de la UACBI

4 de marzo de 2026



DIRECTORIO

DR. PEDRO ULISES BAUTISTA ROSALES

Director Interino

MC. ADRIÁN MACÍAS MENDOZA

Subdirector Administrativo

DRA. OYUKI HAYDE HERMOSILLO REYES

Subdirectora Académica

DR. SERGIO RAFAEL LIZÁRRAGA SALCEDO

Coordinador del P. A. de Ingeniería en Control y Computación / Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes.

DRA. BERENICE DEL ROSARIO MALDONADO FREGOSO

Coordinadora del P. A. de Ingeniería en Electrónica

LIC. JUAN FRANCISCO ALCARAZ RAMÍREZ

Coordinador del P. A. de la Licenciatura en Matemáticas

ING. MARTHA ELENA MACÍAS PEÑAFLORES

Coordinadora del P. A. de Ingeniería Mecánica

DR. JOSÉ DE JESÚS JARA CORTÉS

Coordinador del P. A. de Ingeniería Química

DR. JOSÉ ANTONIO PÉREZ PIMIENTA

Coordinador del P.A. de la Maestría en Ciencias e Ingeniería

LIC. ROSALINA RUVALCABA MARTÍNEZ

Planeación

M.C. LILLIAN CÁRDENAS JUAREZ

Vinculación y Extensión

L.C. GABRIEL MODESTO RAMOS



Finanzas, Contabilidad y Recursos Humanos

C. LYDIA LARISSA CASTRO RANGEL

Recursos Materiales y Servicios Generales

C. LILIA JANET CÁRDENAS ESCALANTE

Inventario

M.C. ANDREA GAYTÁN VALENCIA

Apoyo Estudiantil y Tutorías

DRA. KARLA REBECA SILVA TALAMANTES

Centro de Atención Psicopedagógica

C. MARIA ISAAC LIZAMA VARELA

Control Escolar

LIC. JOYCE YAZARET SILVESTRE CÁRDENAS

Servicio Social, Prácticas Profesionales y Seguimiento de Egresados



ÍNDICE

DIRECTORIO	2
ÍNDICE	3
MENSAJE DEL DIRECTOR	6
INTRODUCCIÓN	9
EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	10
Comisiones, protocolos y acciones institucionales	10
Prueba Piloto del Inventario de Personalidad en Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI):	11
Jornada de propiedad intelectual	13
Primera Jornada de Universidad Saludable	14
Protocolo de género	15
Ambiente y sustentabilidad	17
Universidad saludable	19
Salud Mental	20
Cultura de Paz	21
Unidad en la Diversidad	33
Identidad UACBI	35
El Día de Pi 2025: Una Celebración de las Matemáticas en Tepic	36
Viernes de Ciencia	44
Semana de Ingeniería Electrónica	46
Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación	49
Reunión de egresados e instalación de la placa conmemorativa de la cuarta generación de	51
Visitas a empresas	53
EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	56
Ceremonia de clausura de cursos	58
Orgullo UACBI.	59
Cultura, arte y deporte	60
Integración Cultural de la Comunidad UACBI	62
Creación de alianzas estratégicas y participación social	63
EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA	64
Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares	64
Nueva oferta educativa con pertinencia social	65
Formación del personal académico	65
EJE 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE	68
CIMA (Centro de Investigación en Matemáticas)	73
Aulas	77
Actualización de infraestructura tecnológica	79



3. Mantenimiento	80
Mantenimiento al taller de Soldadura	80
EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO	85
POA 2025 y gestión institucional	86
Planeación, ejecución y control presupuestal	89



MENSAJE DEL DIRECTOR

Presento ante el Consejo de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI), la comunidad Universitaria y sociedad en general, mi primer informe de actividades, correspondiente al periodo 2025-2026. Con este informe se cumple con lo establecido en el Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Antes que nada, quiero agradecer a la Dra. Norma Liliana Galván Meza, Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, quien confió en un servidor para desarrollar la encomienda de ser Director Interino de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías. Además, agradezco al personal directivo, docente, administrativo y manual de la Unidad Académica por el apoyo recibido desde que se me dio esta grata encomienda. Asimismo, quiero agradecer a las diferentes Secretarías Universitarias por su invaluable apoyo y orientación para lograr un mejor funcionamiento de la Unidad Académica.

Este año ha sido de grandes retos, sobre todo por los cambios que han realizado en el personal directivo. Es importante reconocer a todos los compañeros que están o estuvieron en las coordinaciones de los Programas Académicos, quienes se comprometieron desde el día uno en la mejora de UACBI; a cada uno de ustedes gracias.

Durante los últimos años, se ha enfrentado el reto de las jubilaciones y retiros voluntarios de personal docente, administrativo y manual, lo que ha desencadenado en gestiones encaminadas a solicitar personal de apoyo a otras unidades académicas o dependencias administrativas universitarias y, en algunas ocasiones, recurrir a contratos temporales o suplencias, a todos ellos, muchas gracias, por hacer equipo con nuestra Unidad Académica.

Es importante reconocer el valioso apoyo y esfuerzo realizado por el personal docente para mantener la excelencia educativa en los diferentes Programas Académicos, hacer jornadas de difusión y, sobre todo, estar al frente del servicio educativo, siendo los responsables de la formación profesional, y el primer contacto con nuestra razón de ser, los estudiantes.



Por otra parte, es importante destacar y agradecer el trabajo realizado por el personal administrativo y manual de UACBI, ya sea de base o de contrato, quienes con su apoyo brindan un servicio invaluable en la atención de los estudiantes, así como en el mantenimiento de la infraestructura que contribuye en ofrecer espacios saludables para quienes formamos parte de la Unidad Académica.

Durante este periodo se han trabajado en diferentes áreas de nuestra Unidad Académica. Uno de los avances más importantes es la actualización y reestructura curricular del Programa Académico de la Ingeniería en Control y Computación, del cual se obtuvo como resultado, el surgimiento del P.A. de Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes, esto con la finalidad de modernizar la oferta educativa de UACBI. Asimismo, actualmente se encuentran en proceso de actualización curricular los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Química. Por otra parte, se han realizado visitas industriales con la finalidad de que el estudiantado se encuentre a la vanguardia de las necesidades del mercado laboral. Además, conjuntamente, el personal docente de la Unidad Académica ha desarrollado proyectos de investigación y colaborativos.

Al mismo tiempo, y considerando la importancia que representa la actualización profesional, se ha incentivado al personal de la Unidad Académica, ya sea docente, administrativo o manual para que se capacite en cursos y diplomados como: PROFORINS, Diplomado en diseño curricular, uso de software para la impartición de docencia, llenado de plataformas como PRODEP y RIZOMA, uso del SADCE, entre otras. Esto con la finalidad de fortalecer el desarrollo personal y profesional, que permita ofrecer un mejor servicio.

En cuanto a infraestructura, se está trabajando arduamente en mejorar y actualizar algunos espacios como: talleres o laboratorios de los Programas Académicos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes, así como el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMA). También se han realizado perfeccionamientos en la red de internet de la Unidad Académica para tener mayor conectividad.

En cuanto a la mejora de la atención a los estudiantes, en el último año se han implementado estrategias para mejorar el servicio que se les brinda, realizándose actividades relacionadas con la salud mental, salud bucal, deportes y actividades académicas. Lo anterior fue desarrollado a través de test, encuestas, cursos de capacitación, seminarios en pro de una educación integral.



Los logros alcanzados en el último año son gracias al trabajo en conjunto del personal de las diferentes áreas de UACBI, de la meta que diseñamos en la Unidad Académica, que lleva como prioridad; destacar a través de la excelencia académica, además de desarrollar espacios dignos y modernos para todos.

Gracias a la comunidad UACBI por hacer un lugar mejor, un espacio para el desarrollo de ingenieros y matemáticos con alto nivel de responsabilidad social, que ayudan en la transformación de nuestra comunidad, estado y país. Sigamos colaborando en conjunto para enaltecer a UACBI y, sobre todo, a nuestra casa, la Universidad Autónoma de Nayarit.

“POR LO NUESTRO A LO UNIVERSAL”

DR. PEDRO ULISES BAUTISTA ROSALES

DIRECTOR INTERINO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE

CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS



INTRODUCCIÓN

En la actualidad y con los cambios acelerados, es impredecible descifrar con toda seguridad hasta dónde se llegará, sin embargo, lo que no está en duda es la responsabilidad con la educación y la formación de nuestros estudiantes por parte de quienes integramos la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías; que desde su creación tiene el compromiso de hacer que lo extraordinario suceda, para ello la estrategia emprendida ha sido orientada a mejorar la infraestructura, formación docente, procesos administrativos que permitan ofrecer educación de excelencia.

Reiterando que nuestro compromiso es formar integralmente profesionales de las Ciencias Básicas e Ingenierías de excelencia, impulsores del desarrollo integral en el ámbito de su competencia, que coadyuven a la solución de problemas a través de la generación y aplicación del conocimiento científico con un alto nivel de identidad, compromiso social y con visión global, crítica y plural.

El presente informe, corresponde al periodo febrero 2025-febrero 2026, expone los avances, los logros y la estrategia diseñada a través de acciones que articulan los 5 ejes del PDI para llevar a la UACBI a la vanguardia y ser la mejor opción en la formación de ingenieros y matemáticos.



EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Comisiones, protocolos y acciones institucionales

Responsabilidad Social Universitaria (RSU). A través de la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social, la UAN promueve acciones de impacto social, ambiental y educativo.

RSU en la UAN busca gestionar los impactos institucionales fomentando la participación de la comunidad universitaria como agentes de cambio. Llevan a cabo proyectos en áreas como la salud, prevención de enfermedades, atención comunitaria, además de promover la cultura y la equidad. El programa de RSU, busca fortalecer la formación ética y la responsabilidad en el entorno local.

Actualmente con miras de armonizar los procesos, las actividades y los instrumentos a utilizar institucionalmente para abordar la salud mental, se cuenta con estudios piloto que desarrolló la Coordinación Institucional de Tutorías con la aplicación de instrumentos denominados “sociocaracterizador” e “inventario de la personalidad”, con la finalidad de identificar los factores de riesgo y los factores psicológicos favorables de la comunidad universitaria estudiantil.

En este sentido la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se suma al compromiso que mantiene la Universidad Autónoma de Nayarit con la sociedad, en la que se prioriza tener un impacto, no solo en materia educativa, sino para mejorar las condiciones de vida a través de acciones de extensión, vinculación y difusión de la ciencia. En UACBI, en el último año se dio seguimiento y se implementaron diversos programas que dieron origen a diversas actividades, donde participó el estudiantado, así como el personal docente, administrativo y manual de UACBI, con el objetivo de seguir fortaleciendo el compromiso que la UAN mantiene con la comunidad universitaria y población.



Prueba Piloto del Inventario de Personalidad en Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI):

Comprometidos con la formación de los estudiantes, así como de sus trayectoria escolar, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e ingenierías implementó una prueba piloto en 2025 con la aplicación del “Inventario de personalidad”. Este proyecto de prueba piloto fue realizado bajo la dirección del Dr. Pablo E. Cancino Marentes, docente adscrito al Programa Académico de Matemáticas que también es colaborador en la Coordinación Institucional de la UAN, y con la participación del Centro de Atención Psicopedagógica de UACBI.

Con la implementación de la prueba piloto “inventario de la personalidad” se recopiló información para tener diagnósticos más certeros del estudiantado y, de esta manera, dar pasos fundamentales para comprender la salud mental de la comunidad universitaria. A partir de los resultados obtenidos, se podrán establecer estrategias y programas que busquen mitigar los riesgos, los cuales se clasifican en 5: Violencia, salud mental, socioemocionales, gestión de emociones y problemas académicos y, de esta manera, promover un ambiente de bienestar integral para todos los miembros que conforman la comunidad UACBI; sector estudiantil, administrativo y manuales, así como del personal docente, donde cada uno requiere un abordaje distinto por los tipos de implicación institucional. A continuación, se presentan los principales factores de riesgo encontrados en nivel superior.

Tabla 1 Principales factores de riesgo del nivel superior

Factor de riesgo encontrado en nivel superior	Tipos
Violencia	En razón de género Abuso de poder Hostigamiento laboral Acoso laboral Bullying Riñas



	Agresiones/lesiones Discriminación por diversidad sexual. Discriminación por neurodivergencia
Salud mental	Ideación suicida Estrés académico Ansiedad Depresión Falta de concentración y desesperación Impulsividad Duelo Nerviosismo Desconfianza
Socioemocionales	Problemas familiares consumo y portación de sustancias nocivas Aislamiento
Gestión de emociones	Frustración Dificultad para expresar emociones Vergüenza Miedo Enojo
Problemas académicos	Desorden en la administración de tareas Problemas de aprendizaje

Fuente: Coordinación Institucional de Tutoría de la Universidad Autónoma de Nayarit. 2025



Otro paso en pro del bienestar integral de la comunidad UACBI, dentro del marco de la conmemoración del Día de la Salud Mental, es que la Unidad Académica fue sede del conversatorio “Reflexiones acerca de nuestro proceso institucional en la construcción de una cultura de salud mental” que se llevó a cabo el día 28 de octubre, evento que fue organizado por la Coordinación Institucional de Tutoría Universitaria UAN, Responsabilidad Social Universitaria y Seguridad Universitaria, fungiendo como moderador el Dr. Pablo E. Cancino Marentes.

Jornada de propiedad intelectual

En el marco del Día Internacional del Libro y Derecho de Autor / Día Mundial de la Propiedad Intelectual: Con la temática propuesta por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) para 2025: “La PI y la Música; Al Ritmo de la PI”. La Secretaría de Rectoría a través de la Coordinación General de Responsabilidad Social Universitaria y la Comisión Institucional de Propiedad Intelectual Realizó la “JORNADA ACADÉMICA DE PROPIEDAD INTELECTUAL 2025” La formación docente en la Propiedad Intelectual y su marco de acción universitaria. Con el objetivo de promover en la comunidad universitaria y en los diferentes sectores sociales, económicos y productivos del estado de Nayarit, de manera continua, la cultura y respeto de los derechos de propiedad intelectual.

Dónde la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingeniería fue sede el día 4 de junio en el auditorio Ing. Lamberto Luna de la Actividad de Apertura: Conferencia magistral “La Propiedad Intelectual como Eje Estratégico Transversal de la Responsabilidad Social Universitaria”. Impartida por el Matemático. Carlos Alberto Guzmán Machuca.



Primera Jornada de Universidad Saludable

Esta iniciativa, impulsada por la Coordinación General de Responsabilidad Social Universitaria a través de comisiones interinstitucionales que buscan generar conciencia entre la comunidad estudiantil sobre la salud integral, la alimentación saludable y el bienestar emocional arrancó el 15 de octubre en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías para los Programas Académicos de Ingeniería Química, Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes y el viernes 17 de octubre con Ingeniería Mecánica.

Jornada en la que se realizaron actividades donde se presentó un testimonio deportivo y activación física, pláticas de salud mental y salud alimentaria, además de acciones en pro de la salud bucal.

En reunión con los Centros de Atención Psicopedagógica y la Coordinación Institucional de Tutorías UAN realizada el día 26 de noviembre, el Doctor Pablo Cancino Marentes docente de la Licenciatura en matemáticas quien es colaborador de la misma, participó en la presentación, manejo y usos de instrumentos psicométricos, con los que se busca sean utilizados de manera armónica en los CAP's de Unidades Académicas pertenecientes la UAN y que el mismo Doctor forma parte del grupo de los profesionales que están a cargo de la construcción de los instrumentos.



Protocolo de género

El Protocolo de Prevención, Atención y Sanción a Casos de Violencia de Género, está dirigido a toda la comunidad de la Universidad Autónoma de Nayarit, y tiene como propósito atender las problemáticas de violencia de género detectadas en espacios físicos o virtuales dentro del ámbito universitario, estableciendo bases y criterios de actuación y estrategias de capacitación y formación con perspectiva de género y derechos humanos.

Del Protocolo se desprende también el personal de apoyo, el cual quedó bajo la figura de Ventanilla de Atención al Protocolo de Violencia de Género UAN, que tiene funciones tanto de primer contacto para la presentación de denuncias, como de llevar a cabo acciones de prevención, sensibilización y capacitación para la violencia de género en la UAN, y tiene contacto permanente con los enlaces de género de las unidades académicas para las denuncias que puedan generarse en las mismas y para la realización de actividades en torno a los temas relacionados a la prevención de situaciones que puedan atentar con la estabilidad o integridad de la comunidad universitaria.

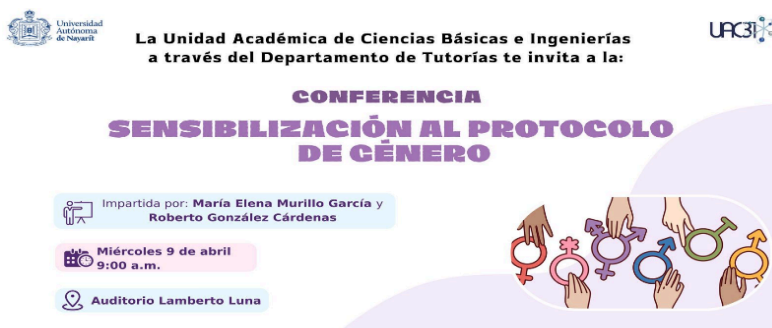
Además de actividades realizadas con el estudiantado en diferentes momentos durante el periodo escolar, el pasado martes 25 de noviembre se llevó a cabo el conversatorio titulado **“Lo Normal que NO debería serlo, Micromachismo en la UAN”** En el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

La UACBI se sumó a la JORNADA 16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO propuesta por Género UAN, bajo la premisa “La violencia contra las mujeres puede y debe detenerse”. Jornada universitaria que busca promover la reflexión y la acción colectiva frente a las violencias en razón de género que viven las mujeres en distintos espacios públicos y privados.

Fungió como moderadora del conversatorio Grecia Iliana Arias Mora, Maestra en estudios de género y docente de UACBI y como panelistas las maestras Andrea Gaytán Valencia, Ingeniera Química, Lydia Larissa Castro Rangel, Ingeniería en Control y computación docentes de UACBI y Fernanda Esparza, quien es presidenta del comité estudiantil de UACBI y estudiante del 7mo semestre en Ing. Mecánica.



Como parte de las actividades de los enlaces de ventanilla de género en la UACBI en coordinación con el Departamento de Tutorías UACBI se llevó a cabo la conferencia “Sensibilización al Protocolo de género” el día miércoles 9 de abril, Impartido por María Elena Murillo García y Roberto González Cárdenas.



Ambiente y sustentabilidad

Consideramos que el cuidado del medio ambiente es fundamental de modo que, las acciones encaminadas al manejo de residuos, se coordinó la gestión para la disposición de reactivos químicos provenientes de diversos laboratorios académicos y de investigación de la universidad. Estos corresponden a reactivos cuya vida útil había expirado, así como remanentes de prácticas de laboratorio y compuestos sin identificación. En total, se recolectaron aproximadamente 3500 kg de reactivos, los cuales fueron almacenados y resguardados en las instalaciones de la Unidad Académica para su posterior disposición final por parte de una empresa especializada (Grupo Pro Ecológico Mexicano S.A. de C.V.). Anteriormente, por parte de la universidad no existía un protocolo para la recolección de estos materiales, de ahí que su destino final resultaba incierto.

Estas acciones garantizan su correcta eliminación, evitando posibles daños al medio ambiente y a la salud humana, contribuyendo al cumplimiento de los indicadores de manejo de residuos tóxicos evaluados en el *UI GreenMetric World University Ranking*.



Asimismo, en las actividades de Responsabilidad Social Universitaria, la maestra Ana Bertha Vázquez Guzmán del Programa Académico de Ingeniería Química participó en el Centro de Acopio para Residuos Electrónicos e Informáticos, sumando con ello a la gestión adecuada de estos materiales clasificados como residuos de manejo especial.

Universidad saludable

UACBI participó en el Plan Institucional de salud mental, una estrategia para la promoción de salud (jornada de salud y deporte)

Salud Mental

La salud mental de la comunidad universitaria es un aspecto fundamental que influye en el rendimiento académico, la convivencia y el bienestar general de la comunidad universitaria, por consiguiente desde el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028 se enuncia el “Programa estratégico de salud mental”, con el objetivo de brindar orientación y asesoría psicológica y pedagógica a la comunidad universitaria.



Con base a las problemáticas específicas de UACBI se realizó por el Área de Tutorías y el Centro de Atención Psicopedagógica de la unidad académica para la carga horaria de verano de los docentes en el periodo junio – julio de 2025, las actividades que se muestran en la siguiente programación, así como su desarrollo.



Verano para docentes UACBI junio-julio 2025



Departamento que lo organza	Evento	Día	Horario	Lugar	Facilitador
Área de Tutoría y Centro de Atención Psicológica (CAP) de <u>UACBI</u>	Círculos de Paz en la Educación Superior <u>Círculo en el Aula</u>	17 de junio	12:00-14:00 hrs	Aula 1	Dra. Adriana Yolanda Marín Benítez Dirección de Asuntos Internos
	Seguridad Universitaria <u>Charla</u>	18 de junio	12:00-14:00 hrs	Auditorio Lamberto Luna, <u>UACBI</u>	Mtra. Karen Melissa Magaña Hernández Titular de la Dirección de Seguridad Universitaria UAN
	Neurodiversidad y neuroeducación <u>Charla</u>	19 de junio	12:00-14:00 hrs	Auditorio Lamberto Luna, <u>UACBI</u>	Psic. Isaac Gamaliel Del Real
	La incorporación de Cultura de Paz en las prácticas universitarias <u>Charla</u>	24 de junio	12:00-14:00 hrs	Auditorio Lamberto Luna, <u>UACBI</u>	Mtro. Ángel Adrián González Secretario de la Comisión de Cultura de Paz Mtra. Alejandra Arias Reyes Integrante de la Comisión de Cultura de Paz
	Introducción al Mindfulness, una forma de autocuidado <u>Curso - Taller</u>	23 de junio, 30 de junio, 7 julio y 14 de julio	12:00-14:00 hrs	Aula A13 de <u>UACBI</u>	Ing. David Machuca

Cultura de Paz

El Programa Institucional de Cultura de Paz mediante trabajo colaborativo ha logrado construir el camino a seguir para el fortalecimiento de la integridad de la comunidad universitaria, promoviendo la cultura de paz y la seguridad. La cultura de paz parte del fomento, respeto y aplicación de valores que construyan actitudes de paz.

Atendiendo la encomienda de fortalecer y promover la cultura de la paz el 17 de junio se llevó a cabo una práctica de Justicia restaurativa denominada “Círculo de Paz en la Educación Superior” impartida por parte de la Dra. Adriana Yolanda Marín Benites de la Dirección de Asuntos Internos de la Universidad Autónoma de Nayarit. Esta práctica se realizó con docentes de la UACBI y



directivos de la misma, donde se permitió analizar cuál es el rol y la identidad que cada uno considera tener dentro de la UACBI.

En este sentido se destaca que la vida universitaria necesita de mecanismos y procedimientos que garanticen la seguridad a fin de procurar espacios tranquilos que permita a la comunidad de la UAN el sentirse con la confianza del cuidado de su integridad en los diferentes espacios del campus universitario donde se encuentren.

De ahí que, desde la Dirección de Seguridad Universitaria, se establezcan estrategias de prevención y atención de delitos escolares.

El 18 de junio la Mtra. Karen Melissa Magaña Hernández, Titular de la Dirección de Seguridad Universitaria, sostuvo una charla con docentes de la UACBI en torno a lo que; en el actual periodo de la Dr. Norma L. Galván Meza al frente como Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit se ha implementado como Protocolo de Seguridad Universitaria.

El 19 de junio el Psicólogo Isaac Gamaliel del Real impartió la conferencia Neurodiversidad y Neuroeducación, en dicha participación Issac compartió con docentes un análisis de lo que durante mucho tiempo se han considerado trastornos mentales de origen neurológico, pero que pueden representar formas alternativas de las diferencias humanas naturales. Mencionó que la neurodiversidad considera que, aunque los seres humanos comparten estructuras orgánicas similares, sus funciones son diversas. Desde esta mirada, a quienes no presentan ninguna condición se les llama neurotípicos, y la neurodiversidad o las diferencias cognitivas enriquecen la comunicación, los saberes, las habilidades y las formas de desempeño humano. Así, la realidad se construye de una forma más plural y diversa.

El 24 de junio el Mtro. Ángel Adrián González Secretario de la Comisión de Cultura de Paz en la Universidad Autónoma de Nayarit y la Mtra. Alejandra Arias Reyes Integrante de la Comisión de Cultura de Paz compartieron una conferencia de la Importancia de Cultura de Paz en las prácticas universitarias.



Los días 23, 30 de junio, 7 y 14 de julio el Ingeniero David Machuca docente del Programa Académico de Electrónica de la UACBI impartió el Curso – Taller “Introducción al Mindfulness, una forma de autocuidado”, donde practicó y proporcionó técnicas de atención plena a los docentes participantes, mismas que podrán implementar en las aulas con sus estudiantes para el manejo del estrés por la exigencia que demandan las ingenierías.

La población estudiantil que se encuentra en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se integra predominantemente por hombres, en licenciaturas específicas como ingeniería mecánica y electrónica, la presencia masculina puede superar el 75% aproximadamente.

Los datos muestran que el 50% de los estudiantes que inician una ingeniería la abandonan antes de graduarse, y la mitad de estas deserciones ocurre durante el primer año y se atribuyen principalmente a la dificultad en ciencias básicas (matemáticas y físicas), factores socioeconómicos y la falta de orientación vocacional previa.

La dinámica de los estudiantes de ingeniería es muy particular. Debido a la complejidad de la carga de trabajo, desarrollan comportamientos sociales únicos.

Surge una dinámica de "colaboración forzada": La interacción social está muy influenciada por el pensamiento lógico. Comunicación pragmática: Las conversaciones suelen ser directas y orientadas a objetivos. En el trabajo en equipo, se valora más la eficiencia que la diplomacia. Los estudiantes de ingeniería interactúan poco con otras Unidades Académicas (humanidades, artes), lo que puede crear una "burbuja" de referencias internas.

Por estos hallazgos se consideró necesario realizar la Jornada “Afrontar y prevenir la violencia desde el autoconocimiento” donde se realizaron las siguientes actividades:



El día 7 de julio la responsable del Centro de Atención Psicopedagógica de la UACBI participó en el taller denominado “TEAcompañó, un camino a la inclusión”, impartida a personal de las Unidades Académicas Preparatorias 1, 13 y 16, así como a colaboradores del programa TU-Bienestar. La actividad fue impartida por el neuropsicólogo José Antonio Maldonado Orozco, del Centro Psicológico Infantil – Juvenil de neurodesarrollo y aprendizaje “Neurogenera” que organizó la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Secretaría de Educación Media Superior. Donde se busca sensibilizar y capacitar sobre las neurodivergencias que pueden presentar las y los estudiantes, además de promover una comprensión profunda de las condiciones que se desarrollan en las escuelas. La intención de este tipo de actividades es brindar herramientas, estrategias y técnicas que fortalezcan el quehacer académico.

El ingreso a la universidad para los jóvenes representa una etapa de transición significativa que conlleva profundas implicaciones a nivel personal, académico, social y económico, implica pasar a la adaptación a un nuevo estilo de vida.

A menudo tienen la necesidad de desarrollar habilidades de estudio más profundas. La carga de trabajo académica suele ser mayor, lo que requiere habilidades para equilibrar estudios, vida social y posibles responsabilidades laborales. Se presentan desafíos como la posibilidad de reprobación de unidades de aprendizaje, altas exigencias, baja eficiencia terminal y, en algunos casos, la deserción. El estudiante debe tomar decisiones importantes sobre su futuro profesional (vocación) y gestionar su vida cotidiana. El primer año universitario es desafiante y puede generar nervios, ansiedad, nostalgia o, en el caso de estudiantes foráneos, sentimientos de soledad al separarse de su círculo familiar. Adaptación a nuevos ciclos de sueño y alimentación debido a la exigencia académica.



Aquellos que se mudan enfrentan retos adicionales como el aislamiento social, barreras lingüísticas y la logística del alojamiento y gastos diarios.

El ingreso a la universidad no es solo académico, sino una transformación integral que busca preparar a los jóvenes para la vida profesional y ciudadana, implicando un alto grado de adaptación y desarrollo personal por lo que se hace necesario brindarles recursos para que logren un mejor paso por la Universidad para lo cual se realizan las siguientes actividades:

El 27 de agosto se realizó una introducción a los estudiantes de la UACBI que ingresaron a primer semestre de los instrumentos: sociocaracterizador e inventario de la personalidad y se les explicó el procedimiento para acceder a la plataforma que depende de la Secretaría Académica para que pudieran responder los instrumentos.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías a través del Departamento de Tutorías te invita a asistir a la:

APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS INSTITUCIONALES DE DIAGNÓSTICO

Dr. Pablo Eduardo Cancino Marentes
Docente de la Licenciatura en Matemáticas
Dra. Karla Rebeca Silva Talamantes
Psicóloga del CAP UACBI

Miércoles 27 de agosto
9:00 a.m. y 5 p.m.

Auditorio Lamberto Luna

El día 03 de septiembre la Mtra. Karen Melissa Magaña Hernández, Titular de la Dirección de Seguridad Universitaria compartió con estudiantes de UACBI el protocolo de seguridad universitaria y las sanciones que como estudiantes pueden tener en caso de incurrir en acciones que pudieran afectar a algún integrante de la comunidad universitaria o que dañen las instalaciones del campus universitario.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías a través del Departamento de Tutorías te invita a la:

CONFERENCIA "SEGURIDAD UNIVERSITARIA"

Lic. Karen Melissa Magaña Hernández
Directora de Seguridad Universitaria

Miércoles 3 de septiembre
9:00 a.m. y 5 p.m.

Auditorio Lamberto Luna



El día 10 de septiembre integrantes de la Ventanilla de Género dieron a conocer a estudiantes de la UACBI el protocolo de violencia de género y les explicaron el procedimiento para hacer una denuncia en caso de que lo requieran.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías a través del Departamento de Tutorías te invita a la:

CONFERENCIA
"ATENCIÓN AL PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO"
"VENTANILLA DE GÉNERO"

Miércoles 10 de septiembre
9:00 a.m. y 5 p.m.

Auditorio Lamberto Luna

El cartel tiene un fondo rosa y contiene un icono de una mano roja y un grupo de personas.

El día 17 de septiembre personal de la Dirección de Desarrollo Escolar del Estudiante Universitario compartió con estudiantes de nuevo ingreso algunos de los servicios con los que cuentan en Secretaría Académica y en la Plataforma PIIDA.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías a través del Departamento de Tutorías te invita a la:

CONFERENCIA
DESARROLLO ESCOLAR DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO
SOBRE EL SEGURO FACULTATIVO, MOVILIDAD Y OTROS SERVICIOS DE PIIDA

Miércoles 17 de septiembre
9:00 a.m. y 5 p.m.

Auditorio Lamberto Luna

El cartel tiene un fondo verde y contiene un icono de un estudiante y el logo de IMSS.

El día 24 de septiembre las Direcciones de Cultura Física y Deportes y la Dirección de Arte y Cultura presentaron las actividades que realizan y las opciones con las que cuentan para optativas del rubro III en las que pueden participar los estudiantes de la Unidad Académica.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías a través del Departamento de Tutorías te invita a la:

CONFERENCIA DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
DIRECCIÓN DE ARTE Y CULTURA
SOBRE OPTATIVAS LIBRES RUBRO III
ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

Miércoles 24 de septiembre
9:00 a.m. y 5 p.m.

Auditorio Lamberto Luna

El cartel tiene un fondo azul claro y contiene iconos de un balón de fútbol, un instrumento musical y un edificio.



Al inicio de cada periodo escolar se publica y se presenta a los estudiantes el horario de atención del Centro de Atención Psicopedagógica, la apertura de la agenda, y los motivos por los cuales pueden acudir a recibir la atención psicopedagógica, el objetivo principal es acompañar a los estudiantes durante su trayectoria académica.

En el marco del Día Mundial de la Salud Mental el Departamento de tutorías y el Centro de Atención Psicopedagógica de UACBI realizaron la Jornada de Salud Mental en el mes de octubre con conferencias y taller para estudiantes, el objetivo de la jornada fue mostrar a los estudiantes herramientas para que pudieran ser conscientes de la importancia del autocuidado, el que identificaran cuál es su sentido de estar en el mundo y lo necesario qué son las red de apoyo el soporte a su salud mental.

En el marco del **Día Mundial de la Salud Mental**,
el Departamento de Tutorías y el CAP de la UACBI te invitan a la:

JORNADA DE SALUD MENTAL
del 8 al 22 de octubre

Conferencias y talleres
AUDITORIO LAMBERTO LUNA





El Centro de Atención Psicopedagógica de la UACBI participó en reuniones los días 9, 10 y 17 del mes de diciembre organizadas por la Coordinación Institucional de Tutorías UAN y de esta manera dar comienzo en los trabajos para la armonización y capacitación de las áreas psicopedagógicas con el objetivo de dar a conocer y explorar inventarios, construir reglamentos y pautas que orienten el trabajo de estos para el apoyo a las trayectorias académicas de los estudiantes.



La inclusión es un concepto fundamental que implica la participación plena y equitativa de todas las personas, independientemente de sus características o condiciones particulares, en todos los aspectos de la sociedad y en diversos ámbitos, como la educación, el empleo, la cultura, la política y la vida cotidiana

La inclusión enriquece a toda la sociedad al fomentar la tolerancia, la empatía y el respeto mutuo. Promover la inclusión es una necesidad para construir comunidades más justas, equitativas y sostenibles. Esto implica crear entornos que sean accesibles, respetuosos y acogedores para todas las personas, independientemente de sus diferencias.

El día 5 de diciembre en el marco de la Semana de Cuidados para la Discapacidad, se llevó a cabo el conversatorio "¿Para qué cuerpos está pensada la universidad?", esto con la finalidad de conocer la perspectiva de los estudiantes sobre su experiencia como personas con discapacidad en la Universidad y con ello establecer estrategias que fortalezcan la inclusión, accesibilidad y garanticen

entornos más equitativos para todas y todos. En dicho evento fungió como moderador el Dr. Pablo E. Cancino Marentes docente del programa de Licenciatura en Matemáticas de UACBI, evento al que asistieron los directivos y responsable del CAP UACBI.



Unidad en la Diversidad

En el Plan Institucional para la Cultura de Paz, se integra el eje de Diversidades, Equidad e Inclusión, a fin de garantizar la igualdad y la justicia de todas las personas, para la construcción de sociedades pacíficas e inclusivas.

Por tal motivo el pasado 2 de octubre se realizó una reunión con el Lic. Juan A. Carrillo Ríos Responsable del Programa Universitario de Atención a Estudiantes de Pueblos Originario, donde compartió con estudiantes de pueblos originarios de nuevo ingreso de qué manera desde este programa pueden acompañarlos a partir de su ingreso hasta su egreso de la universidad, incluso comentó que; da acompañamiento antes de ingresar a la licenciatura, donde los orienta con el proceso de admisión, explicó a los jóvenes que el acompañamiento es en todos sus procesos durante su formación universitaria, reiteró que el espacio donde se encuentra el programa sientan que es suyo, que pueden ir a realizar sus actividades académicas, y sentirse cómodos, se les ofrecen algunos talleres de lenguas, de arte; entre otras actividades.

También se brinda información de becas a las cuales puedan tener acceso, además; la universidad busca que ellos cuenten con un espacio.

Pensando en la importancia que representa la diversidad se incentiva la capacitación del personal que brinda servicios en temas de inclusión para los estudiantes, se tiene el dato de una población diversa, y algunos de ellos con una condición de alguna divergencia.



Los días 7, 14, 21 y 28 de mayo el personal del Centro de Atención Psicopedagógica de la UACBI participó en el curso "**Conciencia y Cambio: ¡sensibilización en igualdad y no violencia!**" impartido por la **Dra. Ma. del Rocío Figueroa Varela** y la **Mtra. Xóchitl Angélica Arreola Ávila**. Con el objetivo de reflexionar, aprender y asumir el compromiso en la construcción de espacios más igualitarios y libres de violencia para seguir trabajando por una universidad más consciente y humana.

Del **8 al 11 de diciembre**, la responsable del Centro de Atención Psicopedagógica participó activamente en el curso "**Inclusión, Discapacidad y Lenguaje Inclusivo**" impartido por la **Mtra. Cynthia Denisse Hernández López** y la **Psicóloga. Ana Rosa López Figueroa**, realizada en el **Aula Magna de la Unidad Académica de Educación y Humanidades**. Con el interés por fortalecer una cultura universitaria más justa, accesible y respetuosa para seguir construyendo espacios incluyentes para todas y todos. Por una universidad más humana, consciente y diversa.

Identidad UACBI

Como parte de construir y reconstruir la identidad de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías dentro de los Programas Académicos se incentiva y promueve el sentido de pertenencia a UACBI.

Lo cual genera como resultado eventos y actividades de gran proyección dentro y fuera de la comunidad universitaria, en donde se prioriza el reconocernos como parte de una comunidad:

Día del Pi (día del matemático), UNIFEST, Viernes de Ciencia, la Semana de Ingeniería Electrónica, reunión de egresados e instalación de la placa conmemorativa de la cuarta generación de .

Ingeniería Química Industrial, visita a empresas, evento de egreso de la maestría en Ciencias e Ingeniería de la generación 2023 – 2025, exposición de trabajos finales, ceremonia de clausura de cursos, donde se prioriza la participación de todos los que integramos la UACBI.



El Día de Pi 2025: Una Celebración de las Matemáticas en Tepic

Introducción

El **Día de Pi** (π) es una celebración internacional que tiene lugar cada 14 de marzo (3/14 en el formato estadounidense, en referencia a los primeros dígitos de π : 3.14...). Esta fecha se ha convertido en una tradición para matemáticos, educadores y entusiastas de las ciencias exactas alrededor del mundo, quienes aprovechan la ocasión para promover el aprendizaje y la divulgación de las matemáticas de manera lúdica y accesible.

Pi (π) es la **constante matemática más famosa del mundo**, definida como la razón entre la circunferencia de un círculo y su diámetro. Su valor aproximado es 3.14159..., pero es un número **irracional** (no puede expresarse como fracción) y **trascendente** (no es raíz de ningún polinomio con coeficientes enteros).

Importancia de Pi en las Ciencias

π aparece en:

- **Geometría:** cálculo de áreas y volúmenes de figuras circulares
- **Física:** desde el movimiento ondulatorio hasta la mecánica cuántica
- **Ingeniería:** diseño de estructuras, circuitos y sistemas
- **Estadística:** en la distribución normal y otros modelos probabilísticos
- **Análisis matemático:** series de Fourier, transformadas y más

El Evento Día del Pi (día del matemático) se realizó en el Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología, el viernes 14 de marzo de 2025, el Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología de Tepic se transformó en un vibrante centro de actividad matemática para conmemorar el Día de Pi. Este evento fue posible gracias al apoyo de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN y del **Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCYTEN)**, institución comprometida con la promoción de la cultura científica en la región.

Participación Académica Multidisciplinaria



La jornada contó con la participación activa de estudiantes y personal docente de diversos Programas Académicos de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, a cargo del Dr. Sergio Enrique Yarza Acuña como fueron:

- **Licenciatura en Matemáticas:** proporcionando la base teórica y conceptual.
- **Ingeniería en Control y Computación:** aportando perspectivas tecnológicas y aplicaciones computacionales.
- **Ingeniería Mecánica:** demostrando las aplicaciones prácticas de las matemáticas en problemas reales de ingeniería.

Esta colaboración interdisciplinaria demostró cómo las matemáticas sirven como lenguaje universal que conecta diferentes áreas del conocimiento científico y tecnológico.

Talleres Interactivos: 16 Ventanas al Mundo Matemático

El corazón del evento lo constituyeron **16 talleres diferentes**, cada uno diseñado para explorar distintas facetas de las matemáticas. Aunque cada taller tenía su enfoque particular, donde se compartían un objetivo común: demostrar que las matemáticas son accesibles, fascinantes y están presentes en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana.

Entre los talleres que se trabajaron fueron:

- **Papiroflexia:** El fascinante mundo del origami, el arte japonés de doblar papel.
- **Geometría para todos:** Transformar una figura geométrica plana cerrada en otras completamente diferentes.
- **Torres de Hanói:** Explorar mediante modelo matemático, la predicción de la cantidad mínima de movimientos necesarios para resolver este clásico problema.
- **Caleidociclo:** Aprender a construir un extraordinario caleidociclo.
- **Matefonía:** Explorar la relación entre las matemáticas y la música. Se exploraron ritmos, proporciones y patrones matemáticos en el arte de los sonidos.
- **Probabilidad y juegos:** Analizar la carrera de autos desde una perspectiva matemática.
- **Teorema de Pitágoras:** Descubrir la relación entre los lados de un triángulo rectángulo a través de las actividades manipulativas y desafíos geométricos.

- **La electrónica y las matemáticas:** Descubrir cómo las matemáticas son fundamentales en circuitos eléctricos y dispositivos electrónicos a través de experimentos prácticos.
- **Taller de impresión 3D:** Aprender a diseñar y crear objetos en 3D
- **Geoplanos:** Aprender una forma diferente de calcular el área de polígonos regulares e irregulares, usando un método diferente al habitual.
- **Espanja de menger:** Explorar los patrones que generan las esponjas que crecen a distintas escalas mientras su área aumenta.
- **Mate burbujas:** Indagar conceptos matemáticos fascinantes a través de las pompas de jabón.
- **Jerarquía de operaciones:** Utilizar la jerarquía de operaciones (suma, resta multiplicación, división y paréntesis) para resolver un desafío matemático clásico.
- **Icosaedro flexible:** Aprender sobre la geometría del icosaedro mientras construyen uno utilizando palos e hilos.
- **Pentominós:** Resolver retos de construcción y descubre cómo estas piezas geométricas encajan de distintas maneras para formar figuras y patrones.
- **La elipse:** Realizar un recorrido por la geometría del elipse sus propiedades aplicaciones en la naturaleza astronomía y tecnología.
- **Carrera de autos:** Un emocionante juego de estrategia donde los participantes avanzan en la pista utilizando dados.





Alcance e Impacto Educativo

El evento tuvo un **alcance significativo en la comunidad educativa** de Nayarit, recibiendo aproximadamente:

- **10 escuelas** de diferentes niveles educativos (primaria, secundaria y preparatoria).
- **Alrededor de 800 estudiantes** participaron en las actividades.

Esta diversidad de niveles educativos permitió adaptar los contenidos para que fueran comprensibles y estimulantes para diferentes grupos de edad, desde niños de primaria fascinados por la magia de los números, hasta estudiantes de preparatoria explorando conceptos más avanzados.

Impacto en la Percepción de las Matemáticas

Eventos como el Día de Pi son cruciales para:

- **Despertar vocaciones científicas:** inspirando a jóvenes a considerar licenciaturas en el área de las ciencias e ingenierías.



- **Promover el pensamiento lógico:** desarrollando habilidades de razonamiento.
- **Conectar teoría y práctica:** demostrando aplicaciones reales de conceptos abstractos.

Actividades de la Tarde: Competencia y Diversión

La jornada vespertina estuvo marcada por **actividades competitivas y recreativas** que mantuvieron la energía y el entusiasmo de los participantes:

Replicación de Talleres

Algunos de los talleres matutinos se **replicaron por la tarde**, permitiendo que más estudiantes pudieran acceder a estas experiencias educativas y pudieran profundizar en los temas que más les llamaron la atención.

Rally Matemático

Un **rally matemático** puso a prueba las habilidades de los participantes mediante:

- Resolución de problemas en equipo.
- Desafíos que combinan velocidad y precisión.
- Acertijos lógicos y numéricos.
- Pruebas que requieren creatividad matemática.

Escape Room Matemático

El **Escape Room** representó una innovadora forma de aplicar las matemáticas, donde los participantes realizaron lo siguiente:

- Resolver enigmas y ecuaciones para avanzar.
- Trabajar colaborativamente bajo presión.
- Aplicar lógica deductiva y pensamiento lateral.
- Experimentar la emoción de descifrar códigos matemáticos.

Competencia de Cubos Rubik



El **concurso de armado de cubos Rubik** combinó destreza manual con pensamiento algorítmico, puesto que resolver este rompecabezas requiere:

- Comprensión de teoría de grupos.
- Reconocimiento de patrones.
- Memoria de secuencias.
- Velocidad y concentración.

Concurso de Dígitos de Pi

El tradicional **concurso de memorización de dígitos de π** cerró el evento con un desafío que celebra directamente al número homenajeado. Los participantes compitieron por recitar la mayor cantidad de decimales de este número irracional, cuya secuencia infinita y no periódica (3.14159265358979...) ha fascinado a matemáticos durante milenios.

Conclusión: Un Evento que Suma

El Día de Pi 2025 en el Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología de Tepic representó mucho más que una simple celebración. Fue una **inversión en el futuro educativo y científico** de Nayarit, demostrando que:

1. **La colaboración institucional funciona:** entre instituciones educativas, museos y gobierno.
2. **Las matemáticas pueden ser divertidas:** cuando se presentan de manera creativa.
3. **La educación científica es accesible:** para estudiantes de todos los niveles.
4. **El compromiso comunitario existe:** con 800 estudiantes participando activamente.

Este tipo de eventos siembra semillas de curiosidad científica que pueden germinar en futuras generaciones de matemáticos, ingenieros, científicos y ciudadanos con pensamiento crítico. El éxito de esta celebración invita a continuar y expandir este evento en años venideros, consolidando una tradición que honra tanto al número π como al conocimiento matemático en general.

UNIFEST 2025

El UNIFEST 2025 se llevó a cabo el 28 de marzo en la explanada de Rectoría de la Universidad Autónoma de Nayarit. Este festival tiene como objetivo difundir en los estudiantes de nivel medio superior la oferta académica de nuestra universidad, además de informar los trámites de ingreso a nuestra universidad.

En este festival, UACBI participó a través de la exposición de los Programas Académicos de: Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Electrónica e Ingenierías en Automatización y Sistemas Inteligentes. Este evento se llevó a cabo con la colaboración de personal docente, administrativo y manual, así como de los estudiantes de UACBI.



Viernes de Ciencia

La Universidad Autónoma de Nayarit, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, cuenta con un programa de divulgación de la ciencia denominado “Viernes de Ciencia”. Este programa tiene la finalidad de fomentar las vocaciones científicas tempranas mediante talleres y actividades interactivas que son presentados por personal docente, administrativo y manual, así como los estudiantes universitarios.

La UACBI fue la encargada de abrir los viernes de ciencia el día 2 de mayo del 2025 en la Escuela Secundaria Técnica No. 23 “Enrique Ramírez y Ramírez”. En este evento participaron 23 docentes y 39 estudiantes de las distintas licenciaturas de UACBI, quienes presentaron talleres, juegos, demostraciones y dinámicas de lo que se hace en los Programas Académicos a 200 estudiantes de secundaria.



Además de lo anterior, en el viernes de ciencia realizado el día 19 de septiembre del 2025, UACBI tuvo el honor de recibir a estudiantes de tercer año de la Escuela Secundaria República de Chile.



Semana de Ingeniería Electrónica

En el mes de octubre, del 27 al 31 se llevó a cabo con éxito la semana de Ingeniería en Electrónica, un espacio académico-científico que se ha consolidado como una de las actividades emblemáticas del Programa Académico. Este evento tuvo como propósito fundamental fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad profesional y la vinculación entre estudiantes, docentes y egresados, alineados con la misión institucional de formar ingenieros con alta competencia técnica, ética y compromiso social.

Durante la semana de Ingeniería Electrónica se realizaron las siguientes actividades.

- **Conferencias magistrales** impartidas por especialistas en sector privado y académico en áreas como sistemas embebidos, automatización industrial, telecomunicaciones, diseño electrónico e Inteligencia artificial.
- **Talleres técnicos** especializados enfocados en herramientas actuales para adquisición de señales, plc, sensores y software especializado.
- **Exposición de proyectos académicos** donde estudiantes de distintos semestres presentaron prototipos y desarrollos tecnológicos, promoviendo el aprendizaje basado en proyectos y la innovación, esto también permitió fortalecer sus competencias en la comunicación técnica.
- **Concursos de conocimientos** de ingeniería incentivando con esto la creatividad y el trabajo colaborativo.
- **Concurso de robots** sumo y minisumo que promovió el trabajo colaborativo, así como el gusto de probar sus habilidades en sanas competencias demostrando a ellos mismos las capacidades que han adquirido en el transcurso de su licenciatura.
- Concurso de ajedrez

La semana de ingeniería en electrónica permitió reforzar la identidad del estudiantado, fomentando la actualización tecnológica acorde con las tendencias de la industria y la academia, además de la integración intergeneracional de estudiantes de distintos semestres. La participación activa de la comunidad estudiantil y docente evidenció el compromiso del programa con la excelencia académica y la formación integral.

La semana de Ingeniería en electrónica no solo fortalece la identidad del programa sino que también proyecta a la licenciatura como un referente regional, esta edición registró el 85% de participación estudiantil activa y más de 500 asistentes acumulados de público externo a lo largo de la semana.



Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación, es un evento organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado con el apoyo del Patronato Universitario, el cual recibe trabajos de todos los Programas Académicos y de Investigación de todo el estado de Nayarit. En esta ocasión, UACBI fue sede del área de conocimiento de Ciencias Básicas e Ingenierías.

Evento en el que se contó con la participación de los Programas Académicos de Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Control y Computación, Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Licenciatura en Matemáticas y la Maestría en Ciencias e Ingeniería.

Las actividades que formaron parte del Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación fueron conferencias, talleres, concursos y exposición de trabajos realizados en los diferentes programas de licenciatura y posgrado de UACBI, así como de otras instituciones.



Reunión de egresados e instalación de la placa conmemorativa de la cuarta generación de

Ingeniería Química Industrial, actualmente Programa Académico de Ingeniería Química.



Por parte de la dirección de la Unidad Académica, se organizó la develación de la placa conmemorativa en honor a los egresados de la 4ª Generación de la Escuela Superior de Ingeniería Química Industrial, correspondiente al período 1975-1980. El evento reunió a ex alumnos, autoridades universitarias y miembros de la comunidad académica en un acto cargado de significado institucional e histórico.

El acto fue presidido por la rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Dra. Norma Liliana Galván Meza, quien subrayó la importancia de este tipo de encuentros para la identidad universitaria, destacando que el vínculo con los egresados representa una fuente de retroalimentación fundamental para orientar la evolución de la institución frente a los cambios que experimenta la sociedad. En su intervención, resaltó que la generación homenajeada ingresó al programa hace cincuenta años, coincidiendo con el tiempo que la UAN tiene de haber obtenido su autonomía, lo que confiere a este reconocimiento un valor histórico adicional.

Por parte de la dirección de la UACBI, se agradeció la presencia de los egresados y se reafirmó el compromiso de la universidad con la formación de profesionistas capaces de atender las necesidades del estado y del país. La placa constituye un testimonio tangible del legado de quienes sentaron las bases del programa y servirá como fuente de inspiración para las generaciones actuales y futuras de estudiantes.

La placa conmemorativa, instalada en las instalaciones de la UACBI, registra los nombres de los integrantes de esta generación pionera y lleva la leyenda "Piensa, Reflexiona y Actúa", frase que sintetiza el espíritu que ha caracterizado la formación de Ingenieros Químicos en la institución. Este reconocimiento no solo honra la trayectoria individual de cada egresado, sino que reafirma el vínculo entre la universidad y sus comunidades de egresados como elemento esencial para el fortalecimiento continuo del Programa Académico y de la identidad institucional.



Visitas a empresas

En la agenda de actividades para acercar a los estudiantes a la industria, se promovieron visitas industriales, en las que se visitó a la empresa Intel Inside en la ciudad de Zapopan, Jalisco, por parte de los estudiantes y del personal docente de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Control y Computación. Además, se realizaron visitas a los ingenios del Molino y de Puga por parte de los Programas de Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Control y Computación. Asimismo, se realizó una visita a la Mina Real, ubicada cerca de la población de Real de Acuitapilco, municipio de Santa María del Oro, Nayarit.





EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Formación para la Investigación

Acreditación de la Maestría en Ciencias e Ingeniería en el SNP

La Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) busca que los Programas Académicos de posgrados que se oferten en el país sean de excelencia, lo anterior a través de evaluaciones periódicas que se realizan a través del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Durante el año 2025, la Maestría en Ciencias e Ingeniería logró tener la acreditación en el SNP, lo que garantiza la obtención de becas para los estudiantes inscritos en el programa.

Evento de egreso de la maestría en Ciencias e Ingeniería de la generación 2023 – 2025

La UACBI dentro de su currícula cuenta con la Maestría en Ciencias e Ingeniería la cual tiene como objetivo fomentar Maestros (as) en Ciencias e Ingeniería con conocimientos en Ingeniería de Procesos e Inteligencia Artificial y robótica para la generación de conocimiento científico y desarrollos tecnológicos asociados a la resolución de problemas respecto al medio ambiente y cumplimiento de la normativa vigente.

Como parte de las actividades de formación para la investigación, se realizó el evento de egreso de la maestría en Ciencias e Ingeniería de la generación 2023 – 2025 de una generación comprometida con la excelencia académica, la investigación y el desarrollo científico. Ángel E. Belloso Gómez es uno de los Jóvenes egresados, que cuenta con el mejor promedio de su generación, el cual brindó unas emotivas palabras de despedida a sus compañeros.

La comunidad de UACBI participó en el UNIFEST que se realizó en el mes de marzo de 2025, evento de vital importancia que permite a jóvenes próximos a egresar del bachillerato, conocer la amplia gama de Programas Académicos de la oferta educativa de la UAN, descubriendo nuevas oportunidades y resolviendo sus dudas a fin de elegir la mejor opción de licenciatura para estudiar.

UACBI celebró con éxito la Exposición de Trabajos finales de nuestros estudiantes 2025

En el Ágora de la UAN, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías presentó su Exposición de Trabajos del cierre del periodo agosto – diciembre de 2025, un espacio donde estudiantes de Mecánica, Electrónica, Química, Matemáticas, Control y Computación, así como de Automatización y Sistemas Inteligentes, compartieron proyectos desarrollados durante el semestre, con lo cual se busca dar a conocer lo que realizan nuestros estudiantes.



Ceremonia de clausura de cursos

La unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías el 9 de diciembre celebró con entusiasmo la clausura de la generación 2021 – 2025, en un emotivo evento donde las y los egresados, en compañía de sus familiares y directivos, se reunieron para conmemorar el cierre de una etapa, dicho evento se realizó en el auditorio Carlos Marx de la Unidad Académica de Economía.



Fermentarte

El día 10 de diciembre la UAN abrió las puertas a un encuentro que honra la producción artesanal de bebidas fermentadas, resaltando el talento local, la innovación científica y la riqueza de las tradiciones, estudiantes de la comunidad UACBI participaron en el evento.

Orgullo UACBI

Un programa fundamental en la formación de las vocaciones científicas tempranas es el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, mejor conocido como Programa Delfín. Durante la edición 2025, participaron los estudiantes de UACBI, siendo representados por:.

- Carrillo Partida Alicia Elizabeth
- Miramontes Díaz Daniel Eduardo
- Simón Cortés Jorge Manuel
- Vera Flores Naara Itai
- Sandoval Gutiérrez Carlos Santiago
- Tiznado Reyes Raúl Uziel
- Simón Cortés Jorge Manuel
- Gómez González Luis Alber



Cultura, arte y deporte

El 30 de octubre de 2025 se celebró el arte, la vida y la identidad que compartimos como universitarios y la comunidad UACBI estuvo presente en el homenaje a la vida y nuestras tradiciones. En este festival, se participó con un altar de día de muertos realizado por personal docente, administrativo y manual, por parte de los estudiantes se realizaron 5 altares, los cuales fueron ofrecidos a diferentes personalidades que han impactado en la ciencia y tecnología a los largo de la historia.

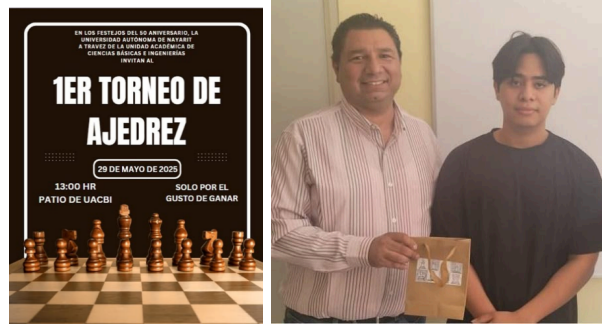


Club de Ajedrez UACBI

Con entusiasmo, se sigue fortaleciendo el espacio del ajedrez en nuestra Unidad Académica. Gracias al apoyo de docentes y personal administrativo, el club cuenta con más tableros para recibir a nuevos jugadores.

Para cerrar el ciclo escolar estudiantes, docentes y trabajadores manuales organizaron el torneo de ajedrez de UACBI (junio 2025) quedando como ganador **Daniel Sánchez** del 4to semestre del Programa Académico Ingeniería en Control y Computación. Compañeros docentes impulsaron el logro de Daniel con un premio en efectivo. Felicidades nuevamente a nuestro brillante estudiante y esperamos que esto impulse a otros estudiantes a seguir participando, aprendiendo y creciendo.

Campeón del 1er torneo de Ajedrez Daniel Sánchez



En la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías reconocemos que el deporte es fundamental para una vida saludable y el bienestar integral de nuestros estudiantes.

Por ello destacamos que dentro del torneo Universitario organizado por la Dirección de Vinculación de la Cultura Física Deporte y Recreación de la Secretaría de Extensión y Vinculación, tuvimos la satisfacción por parte de nuestro equipo de básquetbol, quien se coronó campeón, gracias a su esfuerzo y tenacidad. La final del torneo se llevó a cabo en el Mesón de los Deportes el día viernes 29 de mayo, donde se enfrentaron al equipo de UASI. **Felicidades al equipo de básquetbol de UACBI, CAMPEONES 2025.**



Integración Cultural de la Comunidad UACBI

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías reconoce la importancia de fortalecer los vínculos de nuestra comunidad, por tal motivo visibiliza lo fuerte que se puede llegar a ser cuando se trabaja en equipo.



En UACBI, se reconoce que el recurso más valioso es nuestra gente, es por ello que después de una jornada de arduo trabajo, celebrar la posada UACBI, es un punto de encuentro y unión para la convivencia que permite fortalecer lazos y disfrutar de la gran familia que hemos formado.

Creación de alianzas estratégicas y participación social

Partiendo de una de las actividades con mayor éxito llevadas a cabo por la Universidad Autónoma de Nayarit, resultando en una alianza estratégica fue la realización de la Expo Café «Nayarit Produce Café de Alta Calidad», por su impacto y aceptación en la comunidad universitaria y en la sociedad en general; en donde los productores cafetaleros dieron a conocer 24 marcas de café de la región nayarita. En el marco de este evento fue posible lograr alianzas estratégicas con los productores y distintos actores partícipes con la cadena de producción del café, generando procesos de marketing y manufactura que impulsen el incremento del consumo del café nayarita.

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías consolida su participación con el Programa de Automatización y Sistemas Inteligentes, proponiendo y trabajando en conjunto con la dirección de Vinculación Productiva el Proyecto de “Control Automático de tostado de café” enfocado a la comunidad de productores de escasos recursos o con áreas de oportunidad en conocimientos automáticos de procesos de la región, fomentando de igual manera la responsabilidad social seccionado en dos enfoques fundamentales. El primero, atendiendo la comunidad universitaria, creando espacios para beneficio de los estudiantes buscando fortalecer el perfil de los mismo a la par del personal docente del Programa Académico, fortaleciendo el vínculo universitario y la incursión en el sector productivo real fuera de las aulas. El segundo enfoque está dirigido a la sociedad nayarita que en este caso impacta directamente a los productores de café del estado. En el cumplimiento de ambos enfoques se logra crear un puente entre la Universidad y la sociedad, donde ambas partes se benefician y trabajan en conjunto para abordar retos comunes.





EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudio

Para la UACBI es importante la pertinencia social de los Programas Académicos que se ofertan, esto porque a través de ellos se garantiza que nuestros estudiantes se formen en programas de excelencia y vinculados a las necesidades económicas, políticas y sociales del entorno.

Por consiguiente se inició con la actualización curricular de los 4 Programas Académicos de las Ingenierías, proceso que se respaldó con el trabajo colectivo del comité curricular, y el acompañamiento de la Dirección de Programas Académicos y la Secretaría de Académica, dando lugar para que el Plan de Estudio de Ingeniería en Control y Computación a partir de la revisión de cada uno de los elementos, mismos que se articularon a las líneas prioritarias del Plan Estatal de Desarrollo, y siguiendo los ejes marcados en el área de ciencia y tecnología.

Proceso del que se obtuvo como resultado la actualización no solo de algunos elementos del plan de estudios, sino que dio lugar a tomar la decisión de realizar una reingeniería curricular en la totalidad del plan de estudios de la Ingeniería en Control y Computación.

Esto generó que en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías cuente con la creación de un nuevo Programa Académico al que se le asignó el nombre de: Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes, con estos avances en el diseño curricular, la UACBI se compromete con sus estudiantes en ofrecer Programas Académicos vigentes y con alto impacto social.

Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares

Con el compromiso de mejorar la atención estudiantil de la UACBI, se dio inicio con la actualización en los procesos de Control Escolar, en donde parte de las acciones implementadas fue el diseño de un formato (forms) para la solicitud de trámites de este departamento que favorece la atención a los estudiantes y la agilidad en la respuesta de las solicitudes.



Nueva oferta educativa con pertinencia social

Con la actualización del Programa Académico de Ingeniería en Control y Computación que desde hace 32 años de su creación en 1993 se oferta en la UACBI, da inicio una profunda actualización curricular de los elementos del plan de estudios como: el mapa curricular ajustando contenidos y líneas de formación vinculados al Plan Estatal de Desarrollo vigente, que generó como resultado no solo el cambio de nombre sino que dio lugar a una nueva opción de formación a la que se nombró como: Ingeniería en Automatización y Sistemas Inteligentes, impactando de esta manera las proyecciones y necesidades del desarrollo Estatal en total pertinencia social.

Formación del personal académico

La actualización permanente de la comunidad UACBI es fundamental para ofrecer un servicio educativo de calidad a nuestros estudiantes. Por ello, se impulsaron acciones de capacitación orientadas al fortalecimiento de competencias disciplinares y competencias transversales como: socioemocionales (soft skills), favoreciendo las buenas prácticas laborales y la mejora continua del desempeño personal y profesional de los docentes.

Durante la carga horaria de verano se prioriza la capacitación docente, esto porque es cuando los docentes tienen tiempo disponible por el término de las clases del ciclo escolar, es por ello que se diseñó el Diplomado en Diseño Curricular denominado: ¿Cómo hacer diseño curricular? Con la metodología de la UAN. En Julio 2025, por parte de la docente Rosalina Ruvalcaba Martínez, el cual se integra por cuatro módulos que se relacionan directamente con las etapas para la elaboración de Planes de Estudio.

La unidad de competencia a desarrollar fue que, al término del diplomado los docentes del Programa Académico de Ingeniería Química serán capaces de: aplicar las competencias en diseño curricular, para aplicarlas en la actualización de los elementos que integran el plan de estudio, por medio de la comprensión y aplicación de la terminología curricular, metodología de la UAN, así como formar estudiantes de acuerdo al modelo académico de la Universidad Autónoma de Nayarit.

En dicho diplomado participaron los docentes del Programa Académico de Ingeniería Química con la finalidad de a la par del avance de los módulos del diplomado, los docentes actualizan los elementos que integran el plan de estudio de Ingeniería Química.

Y con esto actualizar el Programa Académico de acuerdo a las necesidades económicas, políticas y sociales, logrando planes de estudio pertinentes a las exigencias actuales.



Resaltar que en la carga horaria de verano también se realizó la propuesta de diversos cursos y talleres de capacitación para fortalecer las competencias del personal docente, los cuales tuvieron una duración de dos semanas, y se obtuvo la participación de 44 docentes de la UACBI.

Los cursos-talleres en los que participaron los docentes son los siguientes:

- Círculos de Paz en la Educación Superior
- Seguridad Universitaria
- Neurodiversidad
- La incorporación de Cultura de Paz en las prácticas universitarias
- Capacitación: Protocolo de Violencia de Género
- Introducción al Mindfulness, una forma de autocuidado
- Módulo 2 del Diplomado “Uso de redes sociales e IA para el diseño y producción de materiales educativos en Educación Superior”.



Cabe mencionar que estos cursos permitieron fortalecer la integración del personal docente en un ambiente diferente a la academia, dando énfasis a la parte del desarrollo personal y humano.

Mientras que los cursos:

- Introducción al Análisis de Datos usando R
- Llenado de plataformas PRODEP y SNI,

permitieron que los docentes obtengan herramientas de vanguardia que les apoye en su desarrollo profesional.

Así mismo en el mes de noviembre se realizó la Miscelánea Matemática III, evento en el que se realizaron los talleres de actualización disciplinar “Series y Transformadas”, “Sistemas Dinámicos” y “Análisis Topológico de Datos” a cargo de diversos investigadores reconocidos de la Universidad de Guadalajara y del Instituto Potosino de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. Dichos cursos favorecen, en particular, el perfeccionamiento profesional de los docentes de 4 de las 6 líneas de formación del Programa Académico de la Licenciatura en Matemáticas, docentes de programas y áreas afines de la Universidad, que contribuyen al crecimiento de estudiantes del P.A. y de la Maestría en Ciencias e Ingeniería de la UACBI.

EJE 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías impulsa acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento y conservación de su infraestructura física y tecnológica, garantizando condiciones adecuadas para el desarrollo de las funciones académicas, administrativas y de investigación. Estas acciones se estructuran en tres líneas prioritarias:

1. Mejoramiento de espacios



Durante el presente periodo la UACBI realizó acciones orientadas a la adecuación y optimización de espacios académicos y administrativos, con el propósito de fortalecer la funcionalidad y seguridad de las instalaciones. Entre las principales acciones se encuentran:

- Rehabilitación y adecuación de aulas, laboratorios y talleres para mejorar las condiciones de operación académica.
- Optimización de áreas administrativas para favorecer la atención a estudiantes y docentes.
- Mejoras en infraestructura eléctrica, hidráulica y de conectividad para garantizar un funcionamiento eficiente.

La gestión de recursos para el mejoramiento de los equipos del Laboratorio de Operaciones Unitarias, acción que fortalece la formación práctica y experimental de 71 estudiantes del Programa Académico de Ingeniería Química, con estas acciones se garantiza la actualización de los procesos de formación y el desarrollo de competencias profesionales de nuestros estudiantes.

2. Requisición de equipos, maquinaria y herramienta

Durante el periodo que se informa, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías fortaleció su infraestructura académica y administrativa mediante la adquisición estratégica de equipamiento especializado. Con la finalidad de proporcionar a nuestros estudiantes espacios dignos que impacten directamente en la calidad de la formación práctica, la eficiencia operativa y la generación de proyectos con alcance social.

Equipamiento de laboratorios

- Laboratorio de Operaciones Unitarias.

Se incorporó una bomba dispensadora para llenado de recipientes y una mezcladora de líquidos destinada a la elaboración de productos de limpieza. En coordinación con el Departamento de Entidades Productivas y el Departamento de Servicios Generales, la adquisición de este equipo permitirá que los estudiantes con la orientación y asesoría de los docentes de nuestra Unidad Académica, produzca insumos de limpieza como: (cloro y productos de limpieza) para abastecer a la Universidad, los ingresos que se generen de esta unidad productiva serán destinados al mejoramiento de las instalaciones de la UACBI.

De manera paralela, esta actividad fortalece la formación práctica del estudiantado mediante procesos productivos reales.

- Laboratorio de Mecánica.

Entrega de maquinaria y herramienta especializada para optimizar el desarrollo de prácticas académicas, beneficiando directamente a 155 estudiantes del Programa Académico de Ingeniería Mecánica.

Herramientas y Multímetros de gancho



Horno de fundición y Soldadora Inverter



Herramientas y Tornillo de Banco



PLC`s y Electrovalulas



- Laboratorio de Automatización y Sistemas Inteligentes.

Adquisición de maquinaria y equipo orientado al fortalecimiento de la práctica estudiantil, beneficiando a 92 estudiantes. Esta actualización tecnológica contribuye a la formación en sistemas avanzados y automatización industrial con equipo de vanguardia de alto impacto en la industria de manufactura, así como también en procesos de automatización del campo e implementación de los sistemas automáticos de control con procesamiento inteligente.

CANTIDAD	EQUIPO
2	PLC 24VDC SR3B261BD SCHNEIDER ELECTRIC 16E/10S PLC CON ALIMENTACIÓN DE 24 V DC, QUE INCLUYE 16 ENTRADAS DIGITALES Y 10 SALIDAS TRIAC
4	PLC 24VDC SR2B121BD SCHNEIDER ELECTRIC 8E/4S 8 ENTRADAS DIGITALES Y 4 SALIDAS ARELÉ, ALIMENTADO A 24 V DC
4	AL-SR2USB01 CABLE DE PROGRAMACION SCHNEIDER ELECTRIC AI-SR2USB01 CABLE DE PROGRAMACIÓN.
8	GENERADOR DE SEÑAL DE FUNCION DDS FY6900 FEELTECH FY6900 GENERADOR DE SEÑAL DE FUNCIÓN DDS, CONTADOR DE FRECUENCIA DE FUENTE DE ONDA ARBITRARIA DE DOBLE CH, 20/30/40/50/60/80/100MHZ
1	OSCILOSCOPIO DIGITAL DS1054Z RIGOL 50MHZ 1GSA/S RIGOL 50MHZ OSCILOSCOPIO DIGITAL1GSA/S FRECUENCIA DE MUESTREO24MPTS PROFUNDIDAD DE MEMORIA 4CANALES CON SOPORTE RS232 UART I2C SPI.
2	SONDA DE OSCILOSCOPIO P2200 2UDS 200MHZ 2 UDS 200MHZ SONDA DE OSCILOSCOPIO X1/X10 KIT DE CLIP DE CABLE DE PRUEBA BNC SEGURO SONDA 10:1
3	Fuente de alimentación de 24V CD / 5ª, ABLP1A2405 FUENTE DE ALIMENTACIÓN DE 24V/5A



CIMA (Centro de Investigación en Matemáticas)

Pensando en espacios dignos y la mejora en la infraestructura educativa, se hicieron las gestiones para la remodelación del espacio destinado al CIMA. Lo anterior, con la finalidad de ampliar y acondicionar las capacidades educativas con el taller/laboratorio del Programa Académico de la



Licenciatura en Matemáticas, programa que recibirá al organismo acreditador de CAPEM durante el presente año para su reacreditación.

En el CIMA se concentra el acervo bibliográfico que diversidad de personas han donado para beneficio de nuestros estudiantes, docentes y comunidad UACBI, y también suma directamente a los indicadores de la Evaluación para la Acreditación del Organismo Acreditador.

El acervo bibliográfico lleva por nombre "**Centro de Investigación Matemática "Dr. José Octavio Camelo Romero"**", en virtud del gran trabajo que realizó en pro del Programa Académico de la Licenciatura en Matemáticas.

A continuación, se da a conocer su semblanza biográfica:

I. Semblanza biográfica de José Octavio Camelo Romero.

1. Datos personales y formación inicial

- Nació en Tepic, Nayarit, el 30 de abril de 1942.
- Padres: María Isabel Romero Astorga y Rubén Camelo Vega.

2. Formación en el extranjero

- 1966-1971: Estudia en la Universidad Amistad de los Pueblos "Patricio Lumumba" (Moscú): economía, matemáticas, ciencias políticas y canto.
- Regresó a México en 1971.

3. Trayectoria académica y sindical

- 1971-1975: Docente en la Universidad del Nayar y luego en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).
- 1975-2010: Carrera académica en la UAN:
 - 2000: Título de Licenciado en Matemática Educativa (UAN).
 - 2006: Maestro en Ciencias en Enseñanza de las Matemáticas (Universidad de Guadalajara).
 - 2010: Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad México Cubana).



- Catedrático de Economía.
- Secretario de Acción Política en el SPAUAN.
- Encargado del Programa Académico de Matemática Educativa.
- Coordinador del Área de Ciencias e Ingenierías.

4. Aportes a la educación y academización

- Impulsó la academización del sindicato y la creación del Centro de Investigación y Didáctica Aplicada (CIDA).
- Gestionó convenios con CINVESTAV-IPN: apertura de la Maestría en Matemática Educativa y el Nodo de Matemática Educativa, antecedente de la Licenciatura en Matemática Educativa en la UAN (1998).
- Promovió programas para:
 - Acreditar a docentes de bachillerato.
 - Titulación de docentes de Derecho.
 - Profesionalización de la Escuela de Enfermería.
 - Creación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
 - Cursos especializados con apoyo de UNAM, UAM y otras instituciones.

5. Etapa final y formación continua

- 2010: Jubilación en la UAN.
- 2016-2020: Maestría en Neuroeducación y Optimización Cognitiva (Universidad José Martí, Colima).
- 2021-2022: Diplomado en Logopedia (Red CIAP).
- 2022-2025: Integración a la Red Cultural José Antonio Encinas (Perú) en diplomados y cursos de especialización.

II. Historia del Programa de Matemáticas

1. Origen del programa de matemáticas

- Surge en el periodo del gobernador **Emilio Manuel González Parra**.
- Respuesta a las inconsistencias en la **capacitación del personal docente**.



- La Universidad había nacido bajo el gobierno de **Julián Gascón Mercado**, con un crecimiento explosivo y gran demanda de profesores, sobre todo en preparatoria.

2. Nacimiento del programa de Matemáticas Educativas

- CINEVESTAV del IPN implementó primero una **Maestría en Matemáticas** y luego un **programa de licenciatura en Matemática Educativa** en la UAN.
- La Universidad se convirtió en un **nodo central de un Programa Nacional**.
- Aunque no tuvo apoyo suficiente de las autoridades académicas, sí contó con respaldo del gobierno estatal y financiamiento de la **SEP**.

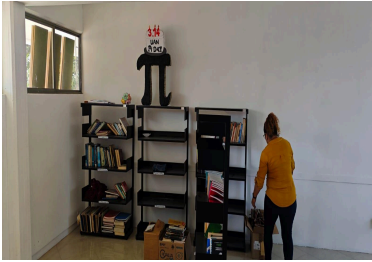
3. Consolidación como Licenciatura en Matemáticas

- Bajo la rectoría de **Francisco Javier Castellón**, el Programa de Matemáticas se convirtió formalmente en **Licenciatura en Matemáticas, año 2006**.
- Esto fue parte de un proceso de **academización impulsado por el sindicato**, que transformó las licenciaturas disciplinares en **áreas del conocimiento**.

4. Resultado general

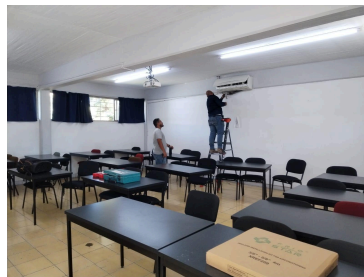
- El **Programa de Matemáticas** se consolidó como un hito académico importante en el estado.





Aulas

Adquisición de tres equipos de aire acondicionado destinados a aulas académicas, con el objetivo de mejorar las condiciones ambientales del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con la finalidad de favorecer el confort térmico en los espacios educativos, contribuyendo a un entorno adecuado para el desarrollo de actividades académicas y beneficiando directamente a 349 estudiantes de la Unidad Académica.



Instalación de Aires acondicionado en aulas.

Acciones extraordinarias en infraestructura

La seguridad de todos los que formamos parte de la comunidad UACBI es nuestra prioridad, pensando en ello se gestionó el apoyo para la adquisición de los siguientes equipos:

- Recarga y reabastecimiento de 17 extintores, distribuidos en laboratorios y espacios administrativos conforme a la normativa universitaria en materia de seguridad.
- Donación de un servidor por parte del Departamento de Infraestructura y Servicios Tecnológicos de la Universidad Autónoma de Nayarit, fortaleciendo la infraestructura tecnológica del programa de Ingeniería Electrónica y beneficiando a 80 estudiantes.

Equipamiento de espacios administrativos

- Adquisición de un sistema de impresión en el área de Dirección, optimizando los procesos administrativos de las cinco coordinaciones académicas.
- Instalación de un segundo sistema de impresión en el Departamento de Servicios Escolares, beneficiando a 349 estudiantes de la Unidad Académica.
- Dotación de un equipo de cómputo a la Coordinación del Posgrado en Ciencias e Ingenierías, mejorando la eficiencia operativa del área.



Extintores entregados a la unidad académica.



Servidor donado al P.A. de Ing. Electrónica por parte de COMPLEX.

Actualización de infraestructura tecnológica

Modernización del sistema de comunicación institucional, migrando de cableado coaxial a fibra óptica. Esta mejora incrementa significativamente la velocidad de transmisión de datos y la



conectividad de internet, beneficiando de manera directa a 349 estudiantes, 80 docentes y 30 trabajadores administrativos y manuales de la Unidad Académica.

Mantenimiento

Durante el periodo que se informa, la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías realizó mantenimiento preventivo y correctivo orientadas a preservar condiciones óptimas de operación, seguridad y funcionalidad de los espacios académicos y administrativos.

Mantenimiento al taller de Soldadura





En donde se destaca:

- Conservación de áreas verdes (jardines y arbolado).

Se llevaron a cabo labores permanentes de mantenimiento en áreas verdes con el objetivo de preservar un entorno seguro, ordenado y ambientalmente favorable, en pro del bienestar de la comunidad universitaria, donde se favorece la imagen institucional, y se promueve una cultura de cuidado del entorno.

Tala de palmera muerta.

- Reemplazo de lámparas dañadas en aulas y áreas comunes.

Sustitución de luminarias en mal estado para garantizar condiciones adecuadas de iluminación en los espacios académicos y de tránsito.

Con lo que se contribuye a la seguridad de la comunidad UACBI, y se beneficia el desempeño académico, así como prevenir riesgos asociados a instalaciones defectuosas.

- Mantenimiento correctivo de aires acondicionados.

Mantenimiento a equipos de climatización en aulas, oficinas y sala de maestros, asegurando condiciones ambientales adecuadas para el desarrollo de actividades académicas y laborales, además de la prolongación de la vida útil de los equipos.

- Mantenimiento del sistema eléctrico del edificio E1.

Reemplazo del centro de carga eléctrico con la finalidad de ampliar la capacidad instalada y permitir la incorporación de equipos de aire acondicionado, fortaleciendo la infraestructura eléctrica del inmueble.



Actualización de centro de carga para cubrir las necesidades del edificio E1.

- Mantenimiento correctivo de pintura exterior.

Rehabilitación de superficies exteriores en áreas comunes, incluyendo jardineras y rampas, mejorando la seguridad, visibilidad y conservación de los espacios.

- Procesos de deschatarrización

Se realizaron jornadas de retiro de materiales en desuso y limpieza general, contribuyendo a la prevención de riesgos sanitarios, orden institucional y aprovechamiento adecuado de espacios.



Eliminación de chatarra y escombros.

- Mantenimiento de pintura en laboratorios.

Se ejecutaron trabajos de conservación en recubrimientos interiores de laboratorios para preservar condiciones adecuadas de higiene, seguridad y funcionalidad.



Mantenimiento al laboratorio de Mecánica y Soldadura.

- Retiro de vitropiso en andador de Dirección.

Retiro del recubrimiento deteriorado del andador con el objetivo de mejorar la seguridad y viabilidad del tránsito peatonal para estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.



Levantamiento de piso en andador de dirección.

- Mantenimiento correctivo en instalaciones hidráulicas del edificio E2.

Reparación de llaves de agua en sanitarios, garantizando su funcionamiento adecuado y evitar el desperdicio de recursos.



Reparación de lavamanos y fallas hidráulicas.



EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO

Responder de manera confiable y transparente sobre el ejercicio de los recursos que ejecuta la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías constituye uno de los compromisos centrales con la comunidad universitaria y la sociedad. Esta administración asume como prioridad garantizar que los recursos asignados se utilicen en congruencia con el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución, asegurando certeza, legalidad y responsabilidad en cada uno de los procesos académicos y administrativos.

En este sentido, fortalecer el sistema de gobierno de la unidad académica implica consolidar una cultura de transparencia y rendición de cuentas, sustentada en una normativa vigente, en mecanismos eficaces de comunicación interna y en la modernización de los procesos institucionales. Estas acciones se orientan a la construcción de un modelo de planeación estratégica alineado al PDI 2022–2028, que permita dar seguimiento puntual a las metas comprometidas y asegurar la mejora continua de la gestión.

Fortalecer la gobernabilidad universitaria y promover una gestión socialmente responsable, con una administración abierta, clara y verificable, representa un eje transversal que da sustento a todas las acciones desarrolladas en la unidad académica. La comunidad universitaria ha contribuido desde sus distintos espacios mediante la actualización de procesos, la reorganización administrativa y el fortalecimiento de lineamientos y prácticas institucionales, lo que ha permitido consolidar avances en los ejes previamente descritos. De esta manera, el Eje 5 establece el marco de referencia que orienta la operación cotidiana, refuerza la confianza institucional y consolida un ejercicio de buen gobierno enfocado en el servicio a la comunidad.

En el marco de un ejercicio de buen gobierno, se llevó a cabo la instalación del Consejo de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, órgano que otorga formalidad, certeza jurídica y legitimidad a los acuerdos tomados en nuestra Unidad Académica. Durante su primera sesión extraordinaria se establecieron los acuerdos necesarios para definir los conceptos de cobro de los distintos servicios que se brindan, procurando en todo momento proteger la estabilidad económica de la comunidad estudiantil.

Asimismo, el reconocimiento a nuestra comunidad estudiantil constituye un eje central de nuestra visión institucional. En este sentido, la generación 2020–2025 de los distintos programas Académicos celebró su acto de clausura, compartiendo con la comunidad universitaria la culminación de una etapa académica de gran valor personal y profesional.



Recordar es también fortalecer la identidad. La generación 2020–2025 de Ingeniería Química retomó una tradición emblemática de nuestra Unidad Académica: la quema de batas. Esta ceremonia simboliza el cierre de una etapa formativa, el agradecimiento a la institución y el compromiso de ejercer la profesión con responsabilidad, ética y orgullo por su origen académico.

POA 2025 y gestión institucional

Dentro de las actividades relacionadas con el eje 5: Gestión responsable y buen gobierno, se destacan actividades presentadas en el POA 2025, las cuales fueron realizadas con recursos presentados en el POA 2025, fortalecidas con el apoyo y acompañamiento de las Secretarías: Académica, Planeación, Programación e Infraestructura, Extensión y Vinculación, Administración, General, de Rectoría, Educación Media Superior e Investigación y Posgrado. Estas gestiones tuvieron los siguientes impactos:

1. Calidad Académica y Curricular

Para consolidar la pertinencia del programa frente a la evolución de la Industria 4.0 y 5.0, se realizaron las siguientes actividades.

- Actualización de Contenidos: Se integraron los módulos obligatorios de *Machine Learning* aplicado a procesos industriales y ética en sistemas autónomos en el P.A. de Automatización y Sistemas Inteligentes.



- Renovación de la planta Docente: Se gestionaron contratos de personal docente para los PP.AA. de Ing. Mecánica, Ing. Electrónica, Ing. Automatización y Sistemas Inteligentes, Ing. Química y Matemáticas, así como de personal de intendencia.
- Acreditación y actualización curricular: Se realizó el plan de mejora para el Programa Académico de Ingeniería Química. Además, actualmente se está trabajando en los rediseños curriculares de los programas de Ing. Mecánica, Ing. Química e Ing. Electrónica; el programa de Licenciatura en Matemáticas ha iniciado el proceso de acreditación.

2. Infraestructura y Equipamiento

Con apoyo de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura, se modernizaron los espacios de experimentación para reducir la brecha entre el aula y el entorno laboral.

- Laboratorios y talleres: Adquisición de equipo de automatización e implementación de sistemas automáticos de control tales como PLC de diferentes especificaciones técnicas. Además, se adquirieron equipos para el taller de mecánica.
- Mantenimiento Preventivo: Programa semestral de calibración del equipamiento y dispositivos de medición que existente en el laboratorio de control.
- Reubicación y remodelación del CIMA: El Centro de Investigación Matemática de UACBI es un espacio en el que se alberga material didáctico y de exposición, así como el acervo bibliográfico “Dr. José Octavio Camelo Romero”, este espacio de trabajo es un eje central en el desarrollo de los estudiantes del P.A. de la Licenciatura en Matemáticas puesto que contiene textos especializados en matemática avanzada. Es por esto que el espacio ya era insuficiente para dar un buen servicio, tomándose la decisión y gestiones para reubicarlo en otro espacio dentro de la misma UACBI.

Espacios como este, son el claro ejemplo del compromiso y esfuerzo que mantiene la administración y el personal manual para beneficio de los estudiantes y docentes del P.A. de Licenciatura en Matemáticas.





3. Vinculación y Extensión

Para fortalecer la relación del Programa Académico con el sector productivo de Nayarit y la región Occidente se gestionaron visitas a empresas como el ingenio El Molino, Ingenio de Puga, Intel, a la mina de Real de Acuitapilco, así como a la comunidad de Apozolco en la Yesca. Lo anterior con la finalidad de que los estudiantes conozcan cómo pueden impactar en el sector productivo y/o en el sector social. Estas visitas se realizaron con el apoyo de Secretaría de Administración y Secretaría de Extensión y Vinculación.

Además, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación se tuvo acercamiento con empresas de la región de Bahía de Banderas que buscaban estudiantes para prácticas profesional y bolsa de trabajo.

4. Investigación y Posgrado

Con la finalidad de fomentar la generación de conocimiento aplicado que resuelva problemas regionales, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Concurso de Robótica/Innovación: Se realizaron diversas actividades como el torneo de robot minisumo para incentivar la creatividad estudiantil.
- Proyectos de Impacto Social: A través de la Secretaría de Extensión y Vinculación se estuvo en contacto con productores de café para desarrollar un sistema automatizado de bajo costo para el monitoreo del tostado del café enfocado a productores locales en Nayarit.



- Estudiantes de UACBI fueron de estancia en el programa Delfín y, al mismo tiempo, se recibieron estudiantes de otras universidades.
- A través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, se participó en las actividades de Viernes de Ciencia.
- El programa Académico de la Maestría en Ciencias e Ingeniería logró su acreditación en el Sistema Nacional de Posgrados.

Planeación, ejecución y control presupuestal

La Unidad Académica ha ejercido los recursos económicos de manera acertada en los diferentes espacios, dando respuesta a las necesidades prioritarias para continuar con el buen funcionamiento de las instalaciones, de acuerdo al presupuesto otorgado por el Consejo General Universitario a la UACBI.

Planeación financiera institucional

Los Recursos financieros con los que actualmente cuenta la Unidad Académica, ya son ingresos centralizados a través del sistema (CPU) Centro de Pagos Universitario, por la Secretaría de Finanzas de la Universidad Autónoma de Nayarit, por lo cual se hacen las gestiones correspondientes para el otorgamiento de un Fondo Fijo para los gastos menores que se requieren en nuestra Unidad Académica, para resolver de manera directa.

Sostenibilidad financiera

La Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías se ha visto beneficiada presupuestalmente por la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura, que muy acertadamente es dirigida por el Mtro. Erick Martin Jimenez Godoy, en conjunto con el apoyo del Patronato de la Universidad Autónoma de Nayarit, para el mantenimiento general de la infraestructura y equipamiento de oficinas, aulas y laboratorios, para el buen funcionamiento de nuestra Unidad Académica.

Transparencia institucional y rendición de cuentas

Se han realizado los reportes trimestrales correspondientes a lo señalado en las obligaciones de la Plataforma Nacional de Transparencia, dando cumplimiento de los artículos 33 y 40 en sus



respectivas fracciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado, como Unidad Académica, durante todo el ejercicio 2025.